**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ**

**ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛИТЕТА**

**ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей в течение последних лет является одной из приоритетных  задач современного образования. Создавая в муниципалитете развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребёнка, педагогическое сообщество стремится добиваться максимальных результатов в развитии творческого потенциала обучающихся.

Анализируя работу, проведенную в 2018-2019 учебном году, следует отметить, что все мероприятия, запланированные в рамках реализации целевой муниципальной программы «Путь к успеху» на 2018-2023 годы, «дорожной карты» по выявлению и развитию общих и специальных способностей и талантов детей и молодежи, поддержке и сопровождению одаренных и высокомотивированных в различных направленностях деятельности детей на 2018-2021 годы; предусмотренные планом работы (организационно-методическая деятельность) на 2018-2019 уч.год были осуществлены в полном объеме.

В соответствии с планом работы муниципального Центра по работе с одаренными детьми был разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих в муниципалитете данное направление деятельности. В числе наиболее значимых следует указать:

- приказ МБУ УМиИЦ от 31.08.2018 №56-од/1 «О назначении заведующего Центром по работе с одаренными детьми» (включая утверждение«дорожной карты» на 2018-2021 годы и плана работы Центра на 2018-2019 уч.год);

- приказ МБУ УМиИЦ от 31.10.2018 №74-од/1 «Об утверждении муниципальной программы по работе с одаренными детьми»;

- приказ УНО от 07.06.2019 №332 «О внесении обучающихся в муниципальный банк данных «Одаренные дети муниципалитета».

***Дополнительно*** (не предусматривалось в плане работы на год) были подготовлены:

- приказ МБУ УМиИЦ от 15.10.2018 №72-од/1 «О создании муниципальной Школы индивидуального консультирования (ШИК) «Оптима»;

- приказ МБУ УМиИЦ от 13.09.2018 №64-од/1 «О проведении работы по корректировке содержания и технологий формирования информационного банка данных «Одаренные дети муниципалитета» (с разработкой Положения о порядке формирования информационного банка данных «Одаренные дети муниципалитета», назначением оператора по наполнению и ведению Банка).

Основополагающим документом, разработанным в 2018-2019 учебном году и регдаментирующим деятельность в муниципалитете, направленную на работу с одаренными детьми, стала ***муниципальная программа по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» на 2018-2023 годы*** (было принято решение о создании долгосрочной программы, хотя изначально по плану предусматривалась среднесрочная). Более подробно конкретизировали мероприятия Программы ***«дорожная карта» на 2018-2021 годы*** и ***план организационно-методической деятельности на 2018-2019 уч.год***.

С целью оказания помощи образовательным организациям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с одаренными детьми было подготовлено ***5 типовых шаблонов оформления документации на уровне ОО***:

- приказа о назначении куратора по работе с одаренными детьми и ответственного лица за ведение банка «Одаренные дети муниципалитета» в муниципальной образовательной организации;

- целевой программы ОО по работе с одаренными детьми;

- плана работы с одаренными детьми в ОО на учебный год;

- отчета, содержащего анализ деятельности муниципальных образовательных организаций по работе с одаренными детьми за истекший учебный год;

- модифицированного шаблона характеристики одаренного ребенка*.*

В целях координации деятельности образовательных организаций муниципалитета по вопросам нормативно-правового и прочего регулирования работы с одаренными детьми были проведены ***3 информационных совещания***:

- «Планирование работы с одаренными детьми на 2018-2019 уч.год» -  *01.11.2018 – 50 чел. (****ключевые вопросы мероприятия***: обновление нормативно-законодательной базы в сфере работы с одаренными детьми; подготовка информации для мониторинга эффективности деятельности ОО по работе с одаренными детьми; формирование в ОО штата ответственных лиц, отвечающих за организацию работы с одаренными детьми (куратор по работе с одаренными детьми, ответственный за ведение банка «Одаренные дети муниципалитета») для организации сетевого взаимодействия ОО (демонстрация шаблона приказа); ознакомление с планом работы Центра по работе с одаренными детьми на 2018-2019 учебный год; обсуждение технологии планирования работы с одаренными детьми в ОО на 2018-19 уч.год (демонстрация шаблона плана ОО); функционирование ШИК «Оптима» в 2018-2019 уч.году (подбор кандидатур для тьюторов); обсуждение кандидатур обучающихся на получение грантов администрации области в 2018-2019 уч.году (одаренным детям, занимающимся по программам ДО)*;*

*- «*Знакомство с концепцией муниципальной программы по работе с одаренными детьми, формирование банка одаренных детей ОО, муниципалитета, региона» - *11.01.2019 – 20 чел. (****ключевые вопросы мероприятия***: знакомство с концепцией муниципальной программы по работе с одаренными детьми; формирование банка одаренных детей ОО, муниципалитета, региона (обсуждение допускаемых ошибок); составление характеристики одаренного ребенка (демонстрация шаблона характеристики); подготовка информации для мониторинга «Конкурсная активность» (обсуждение нового формата);

*- «*Эффективность деятельности ОО по работе с одаренными детьми» - *27.05.2019 – 41 чел.) (****ключевые вопросы мероприятия***: подготовка информации для мониторинга «Конкурсная активность» (обсуждение допускаемых ошибок), подготовка пакета документов (обсуждение перечня и шаблонов) для проведения обновления банка «Одаренные дети муниципалитета», «Одаренные дети Тамбовщины», подготовка сертификатов одаренным детям, обсуждение кандидатур обучающихся на получение грантов администрации области в 2019 году (творческий конкурс по представленным достижениям).

В 2018-2019 уч. году муниципалитет принял участие в подготовке информации ***к 3-м региональным мониторинговым исследованиям***:

- эффективности деятельности МРЦ по работе с одаренными детьми за 2018 год (*письмо УНО от 09.11.2018 №2775*);

- состояния системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области (*письмо УНО от 28.06.2019 №1676*);

- эффективности деятельности НОУ, сформированных в муниципальных ОО (*письмо УНО от 20.06.2019 №1613*).

По результатам проведения вышеуказанных мониторингов выявлено:

***в отношении образовательных организаций***:

- 100% образовательных организаций муниципалитета имеют программы ОО и планы на учебный год по работе с одаренными детьми (достигнут максимальный процент программного обеспечения работы с одаренными детьми в муниципалитете);

- в 18 учреждениях в программах развития ОО предусмотрен блок, направленный на работу с одаренными детьми;

- все учреждения имеют разработанный пакет документов для организации работы с одаренными детьми;

- муниципальная экспериментальная площадка по работе с одаренными детьми действует на базе МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка»;

- Центр ДОД функционирует на базе МБОУ СОШ №19;

- в проектных мероприятиях участвует МБОУ СОШ №18;

- в 100% организаций назначены кураторы по работе с одаренными детьми и ответственные лица за ведение информационного банка одаренных детей;

- для детей с повышенным уровнем способностей реализуются 58 программ внеурочной деятельности (реализуют программы 64 педагога, все программы из направления «Наука») и 42 программы дополнительного образования (реализуют программы 63 педагога, отмечается преобладание программ физкультурно-спортивной направленности – 17 шт.), все программы реализуются в очной форме;

- в общеобразовательных организациях функционирует 9 школьных НОУ (3 созданы в 2018-2019 уч. г.), в которых насчитывается 904 члена (наибольшая численность отмечается среди обучающихся 9-11 классов); сопровождают детей – 168 педагогов; для функционирования НОУ разработано 14 программ; реализуется 21 направление деятельности с преобладанием естественно-математической направленности (545 чел.);

- информационный банк одаренных детей ведется в 19 из 35 образовательных организаций города;

- во всех ОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

- взаимодействуют с другими организациями и вузами по вопросам курирования детской одаренности 13 образовательных учреждений;

- чаще всего проблемы, связанные с детской одаренностью освещаются в ОО на педагогических и методических советах, родительских собраниях (во всех ОО), реже на заседаниях родительского комитета (в 14 организациях);

- на сайтах всех организаций имеются вкладки, посвященные работе с одаренными детьми;

***в отношении педагогических кадров***:

- из числа педагогов муниципалитета 773 чел. за год приняли участие в мероприятиях по вопросам детской одаренности (в том числе 106 чел. – на муниципальном уровне, 13 чел. – на региональном уровне; 20 чел. – на всероссийском уровне);

- доклады, выступления и публикации имеют 60 чел. (в том числе на уровне муниципалитета – 16 чел., региона – 5 чел., на всероссийском уровне – 4 чел.);

- в средства массовой информации были подготовлены81 статья/заметка о работе образовательных организаций и педагогов с одаренными детьми, об одаренных детях*;*

***в отношении одаренных детей***:

- для обучающихся на базах ОО функционируют 481 объединение/кружок/секция (преимущественное положение имеет направление «Наука» - 241 объединение), в которых обучается 11215 чел.;

- 243 ребенка обучаются по индивидуальным маршрутам, обучение по ним ведут 53 педагога;

- 1197 чел. участвуют в исследовательской деятельности;

- 1866 учащихся имеют портфолио;

- в работе профильных смен для одаренных детей приняли участие 150 ребят, обучающихся МДОУ ДО ДЮСШ (вели 2 разработанные образовательные программы – 14 педагогов).

В дополнение к региональным мониторингам был проведен ***муниципальный мониторинг «Конкурсная активность»*** по итогам каждого полугодия (785 победителей и призеров на региональном уровне, 3618 победителей и призеров на всероссийском и международном уровнях). (*письмо УНО от 09.01.2019 №1* (VII-XII-2018); письмо *УНО от 22.05.2019 №1312* (I-VI-2019)).

Для педагогических работников города в целях повышения их профессиональной компетенции в сфере работы с одаренными детьми проведено ***2 теоретико-практических семинара***:

 - семинар на базе МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка» на тему «Кружковая работа как форма развития личностных качеств одаренных детей дошкольного возраста» (10.04.2019, 10 участников, *приказ УНО от 12.04.2019 №232*, ***ключевые вопросы мероприятия***: обобщение опыта работы ГПО по работе с одаренными детьми в ДОУ, теоретическая и практическая демонстрация кружковых занятий для детей подготовительной группы – 2 шт.);

 - семинар на базе МБОУ СОШ №1 на тему «Интеграция общего и дополнительного образования в формате бинарных уроков и занятий как инструмент развития детской одаренности» (19.04.2019, 33 участника, *приказ УНО от 19.04.2019 №249*, ***ключевые вопросы мероприятия***: демонстрация стратегии работы школы по развитию детской одаренности, презентация школьного НОУ «Филенок», раскрытие сути проектирования интегративного параллельного обучения и бинарных уроков, создание и использование цифрового образовательного ресурса на платформе Google для обучающихся, использование кейс-метода в работе с одаренными детьми, 4 междисциплинарных занятия).

Важной составляющей работы являлось***ведение муниципального банка данных «Одаренные дети муниципалитета»***. В 2018-2019 уч.году в нем насчитывается 675 обучающихся (каждый ученик учтен 1 раз), 692 чел. (каждый ученик учтен столько раз, сколько он зафиксирован в Банке по разным направленностям).

 Количество обучающихся в Банке по направленностям:

- естественнонаучная – 270 чел.;

- художественная – 130 чел.;

- социально-педагогическая – 16 чел.;

- техническая – 14 чел.;

- физкультурно-спортивная – 248 чел.;

- туристско-краеведческая – 6 чел.

и ***подбор кандидатур*** для включения обучающихся ***в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»***: дополнительно внесено - 26 чел. (14 чел. (II полугодие 2018 г.), 12 чел. (I полугодие 2019г.)), обновлена информация у 13 чел. (2 чел. (II полугодие 2018 г.), 11 чел. (I полугодие 2019г.)), внесенных в региональный банк ранее*.*

В течение 2018-2019 уч.года было проведено ***2 методических мероприятия для образовательных организаций, педагогических работников города*,** стимулирующих их деятельность в области работы с одаренными детьми:

* муниципальный смотр-конкурс НОУ «Организация и содержание работы школьных НОУ как интеллектуального ресурса общеобразовательных организаций (*приказы УНО от 01.02.2019 №55 и от 27.02.2019 №112*, 6 ОО-участников, 3 победителя и призера);
* муниципальный конкурс программ образовательных организаций по работе с одаренными детьми «SMART-сфера» («Умная сфера») (*приказы УНО от 01.03.2019 №122 и от 03.04.2019 №205*, 29 ОО-участников, 10 победителей и призеров).

В рамках выявления одаренных и высокомотивированных детей в муниципалитете были реализованы следующие направления деятельности:

* **- *организационно-техническое сопровождение школьного и муниципаль­ного этапов всероссийской олимпиады школьников*:**

*– ШЭ ВсОШ – 6207 участников из муниципальных ОО, 1699 победителей и призеров;*

*– МЭ ВсОШ – 1163 участника, 286 победителей и призеров*;

* ***организационно-методическое обеспечение школьного и муниципального эта­пов областных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов***:

– проведение ШЭ (*приказы УНО от 05.02.2019 №62 и от 15.02.2019 №75*, 151 участник, 56 победителей и призеров), МЭ (*приказы УНО от 07.03.2019 №135 и от 18.03.2019 №153*, 40 участников, 14 победителей и призеров) региональной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных организаций;

- МЭ VII областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» (*приказы УНО от 14.03.2019 №152 и от 04.04.2019 №206*, 14 участников, 3 победителя и призера);

- МЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (*приказы УНО от 13.12.2018 №558 и от 26.02.2019 №108*, 16 конкурсных материалов, 36 участников, 6 призовых мест, 13 победителей и призеров);

- МЭ открытого форума исследователей «Грани творчества» (*приказы УНО от 29.12.2018 №584 и от 28.01.2019 №46*, 16 участников, 12 победителей и призеров);

- МЭ областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям» (*приказы УНО от 01.02.2019 №56 и от 01.03.2019 №118*, 8 участников, 4 победителя и призера);

 ***Дополнительно*** сверх предусмотренного (запланированного) школьники приняли участие в:

***-*** МЭ регионального конкурса бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-Перспектива-2019» (*приказы УНО от 07.03.2019 №136 и от 09.04.2019 №229*, 10 участников, 4 победителя и призера);

***-*** Всероссийской олимпиаде «Россети» (*приказ УНО от 103 от 25.02.2019*, 11 участников);

***-*** IV областном слете НОУ учащихся (*приказ УНО от 16.04.2019 №245*, 9 участников).

* ***проведение муниципальных олимпиад, конкурсов и конференций для одаренных и высокомотивированных детей***:

– проведение муниципальных открытых заочных слушаний творческих работ дошкольников и младших школьников образовательных организаций «Потенциал-2019» (*приказы УНО от 26.03.2019 №185 и от 23.04.2019 №254*, 33 конкурсных работы, 34 участника, 6 победителей и призеров);

– муниципальной открытой научно-практической конференции «Per aspera ad astra» («Через тернии к звездам») (*приказы УНО от 26.03.2019 №186, от 07.05.2019 №282 и от 20.05.2019 №300*, 43 конкурсных работы, 47 участников, 38 победителей и призеров);

* ***проведение массовых мероприятий для одаренных детей***:

– проведение муниципальной «Декады одаренного ребенка» (апрель-май 2019).

Осуществляя ***индивидуальное, постолимпиадное и постконкурсное сопровождение обучающихся*** в прошедшем учебном году, муниципальный Центр по работе с одаренными детьми обеспечил реализацию следующих направлений:

* организационное сопровождение подготовки к высокорейтинговым олимпиадам и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников (2018-2019 уч.год - РЭ ВсОШ – 55 участников, 30 победителей и призеров);

 для обеспечения эффективной подготовки школьников муниципалитета к участию в олимпиадном/конкурсном движении на различных уровнях была сформирована муниципальная Школа индивидуального консультирования (ШИК) «Оптима», обучение в ШИК «Оптима» по подготовке к участию в высокорейтинговых олимпиадах, в том числе к РЭ ВсОШ прошли 42 чел., сроки работы: декабрь 2018 – февраль 2019);

* проведение муниципальной виртуальной галереи персональных выставок достижений обучающихся учреждений дополнительного образования «Созвездие талантов» (приказ УНО от 26.03.2019 №184, 15 виртуальных выставок);
* подбор кандидатур и их сопровождение при прохождении конкурсных отборов в Образовательный центр «Сириус»:

учащиеся:

направление «Наука»:

- математическая ОП (XII – 2018) – 6 участников КО;

- ОП «Информатика. Регионы» (XII – 2018) – 4 участника КО;

- ОП по биологии (III – 2019) – 1 участник КО;

- ОП «Биомедицина» (V – 2019) – 1 участник КО, 1 прошедший КО (выпускник ОЦ «Сириус») – Анисов Артемий, учащийся 10 класса МБОУ СОШ №18 им. Э.Д.Потапова;

- ОП «Физика. Старт в науку» (IX – 2019) – 16 участников КО;

- ОП «Информатика. Регионы» (XI – 2019) – 1 участник КО;

математическая ОП (XII – 2019) – 27 участников КО;

- ОП «Алгоритмы и анализ данных» (XII – 2019) – 2 участника КО;

направление «Литературное творчество»:

- ОП «Классическая литература» (III – 2018) – 1 участник КО, 1 прошедший КО (выпускник ОЦ «Сириус») – Кузнецова Ирина, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №1;

- ОП «Homolegens. Человек читающий» (VIII – 2019) – 2 участника КО, 1 прошедший КО (выпускник ОЦ «Сириус») – Кожемяко Юлия, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №15;

направление «Искусство»:

- ОП «Хореография: классический танец (балет) (V – 2019) – 15 выпускниц ОЦ «Сириус»;

педагоги:

- ППК «Развитие одаренности и подготовка учащихся к олимпиадам высшего уровня по химии» (VIII – 2019) – 2 участника КО;

- ППК «Особенности работы с одаренными детьми в системе базового и профильного физического образования» (VIII – 2019) – 1 участник КО;

педагоги и учащиеся:

- прохождение открытых онлайн-курсов по математике в ОЦ «Сириус» - 3 педагога, 28 учащихся

* подбор кандидатур для прохождение конкурсных отборов на очные образовательные смены в МФТИ в рамках проекта «Наука в регионы» - 12 учащихся, 1 педагог;
* выдвижение кандидатур учащихся для прохождения обучения в ФГБОУ ВДЦ «Смена»:

- ПП «Город мастеров» (V – 2019) – 1 чел. – Кочетков Егор, учащийся 8 класса МБОУ СОШ №1;

- ПП «Город мастеров» (XI – 2019) – 1 чел. – Безделина Кристина, учащаяся 5 класса МБОУ СОШ №19;

- ТС «Всероссийский образовательный проект «Город знаний» (XI – XII – 2019) – 2 чел., поедет 1 чел. – Морозов Антон, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №2;

* сотрудничество с вузами, подбор участников профильных смен:

- участие в Летней школе «Успех+» (медицинский профиль) (VI - 2019) «Сезонного лагеря для школьников» в ООЦ «Молодежный» (ТГУ им. Г.Р.Державина) - 5 чел.;

- участие в тематической смене «DeepIT-dive»(X – 2019) «Сезонного лагеря для школьников» в ООЦ «Молодежный» - 6 чел.;

- подбор обучающихся для прохождения курса обучения в «Центре развития современных компетенций детей», функционирующем на базе ФГБОУ Мичуринский ГАУ (2019 год – 312 чел.).

* выдвижение кандидатур обучающихся на получение грантов, сопровождение их при подготовке портфолио и участии в очных конкурсных мероприятиях:

- гранты администрации Тамбовской области одаренным детям, обучающимся в областных и муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам: ноябрь 2018 – 10 соискателей, 7 грантов (номинация «За победы во Всероссийских конкурсах и спортивных состязаниях»: Аносова Анастасия, обучающаяся МБОУ ДО ЦДТ; Чусова Анастасия, обучающаяся МБОУ ДО ЦДТ; Заводнов Александр, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №1; Попова Софья, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №2; Попова Елена, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №19; Конобеева Виктория, обучающаяся МБОУ ДО ДХШ им. А.М.Герасимова; Копылова Анастасия, обучающаяся МБОУ ДО ДХШ им. А.М.Герасимова);

- творческий конкурс на соискание областных именных стипендий и ежегодных грантов: декабрь 2018 – 1 грант (Константинов Даниил, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №7) .

* выдвижение обучающихся на участие в конкурсах, итогом участия в которых является получение грантов (2019 год – 1 чел.- Константинов Даниил, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №7).
* подготовка презентационной информации об одаренных детях (2019 год – 15 материалов);

содействие при публикации статей одаренных детей в местных СМИ (2019 год – 17 статей).

 Опираясь на ***внешнюю оценку состояния системы работы с одаренными детьми в муниципалитете*** (данные регионального мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области за 2018-2019 учебный год), следует отметить следующие показатели (на которые обращено особое внимание Региональным ресурсным центром выявления и поддержки одаренных детей):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Рейтинговое место муниципалитета/ процент** | **Комментарии, содержащиеся в анализе итогов мониторинга** |
| Организационные модели организации работы с ОД | 28/29 |  |
| Наличие ответственного за работу с ОД | 100% |  |
| Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам | 28/32 | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых данная работа представлена «в меньшем соотношении» к общему числу обучающихся |
| Количество педагогических работников, обучающих детей по индивидуальным образовательным маршрутам | 30/32 | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых данная работа ведется «наименее активно» |
| Количество кружков/объединений, студий и секций |  | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых это количество «наибольшее» |
| Развитость сети НОУ в образовательных организациях |  | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых эта «сеть наиболее развита» |
| Отношение детей, имеющих портфолио к общему числу обучающихся в ООО и ДОО | 31/32 | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых «доля детей» данной категории «невысока» |
| Отношение детей, имеющих портфолио к общему числу обучающихся в ОДОД | 10/25 |  |
| Количество детей, участвующих в исследовательской, проектной деятельности | 26/32 | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых показатели «наименьшие» |
| Количество детей в региональном банке данных | 2/30 |  |
| Отношение количества детей в региональном БД к общему количеству обучающихся | 27/30 |  |
| Количество педагогов ДО, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | 24/34 |  |
| Отношение количества рабочих программ по внеурочной деятельности для детей с повышенным уровнем способностей к общему числу педагогов | 26/32 |  |
| Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей |  | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых данная работа имеет «наилучшие показатели» |
| Количество призеров всероссийского и международного уровня | 1/31 | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых отношение региональных призеров к общему числу обучающихся имеет «наибольший» показатель |
| Количество обучающихся, прошедших обучение в ОЦ «Сириус» |  | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых данная категория обучающихся присутствует |
| Количество педагогов, повысивших квалификацию в ОЦ «Сириус» |  | Муниципалитет указан в числе тех территорий, в которых данная категория педагогов присутствует |

 Если оценивать ***результативность деятельности*** с учетом данных показателей, то она отражена на уровне **50%** (8 показателей с наименьшим значением и 8 с наилучшим значением по области).

 На основании «***Анализа деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми***» следует обратить внимание на следующие показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Рейтинговое место муниципалитета** | **Комментарии, содержащиеся в анализе итогов мониторинга** |
| Индивидуальное сопровождение одаренных детей в постконкурсный и постолимпиадный период |  | Работа в муниципалитете проводится «наиболее эффективно» |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов |  | Работа в муниципалитете проводится «наиболее эффективно» |
| Рейтинг деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми (6 показателей: - нормативно-правовое обеспечение деятельности,- работа по направлениям деятельности,- выявление, изучение лучших практик работы с одаренными детьми в муниципалитете, - выявление и индивидуальная поддержка одаренных детей, - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми, - разработка методических материалов) | 1/17 | Работа в муниципалитете проводится «на высоком уровне».6 исследуемых показателей оценены максимальными 3 баллами (итого – 18 баллов). |

Если оценивать ***результативность деятельности*** муниципального Центра по работе с одаренными детьми с учетом данных показателей, то она отражена на уровне **100%.**

**Сравнивая показатели данных двух региональных мониторингов с 2017-2018 уч годом отмечено, что**

**-** состояние системы работы с одаренными детьми в муниципалитете находится ***на среднем уровне*** (60% - 2017-2018 уч.год: 6 из 10 показателей отмечены положительными оценками, 50% - 2018-2019 уч.год);

- результативность деятельности муниципального Центра по работе с одаренными детьми возросла с 19% (2017-2018 уч.год: 3 из 16 показателей отмечены положительными оценками) до 100% (2018-2019 уч.год) и находится ***на высоком уровне***.

В 2019-2020 учебном году работа с одаренными детьми в муниципалитете продолжит выстраиваться в соответствии с целевой муниципальной программой «Путь к успеху» на 2018-2023 годы, «дорожной картой» по выявлению и развитию общих и специальных способностей и талантов детей и молодежи, поддержке и сопровождению одаренных и высокомотивированных в различных направленностях деятельности детей на 2018-2021 годы; планом работы (организационно-методическая деятельность) на 2019-2020 учебный год.

Заведующий муниципальным Центром

по работе с одаренными детьми А.Н. Анисова